

CCSÉHDAA

Procès-verbal du mercredi 30 mars 2022 (Version officielle)

Date : Le mercredi 30 mars 2022
Heure : 19 h 15 à 21 h 15
Endroit : Rencontre virtuelle par TEAMS

Présences: **Représentants parents : Claude Beaulieu, Marc Beaulieu, Patricia Dionne, Sonia Marquis et Valérie Pelletier**

Représentants du personnel du Centre de services scolaire : Sophie Doyon (enseignante), Lise Beaulieu (TES) en remplacement de Mme Hélène Lapointe, et Sylvie Lavertu (psychoéducatrice)

Personnes désignées par le Centre de services scolaire : Nathalie Nolin (directrice adjointe) et Sébastien Mercier (directeur adjoint des Services éducatifs jeunes)

Représentants du CISSS du Bas-Saint-Laurent : Andrée-Anne Dumont (ergothérapeute) et Hélène April (éducatrice en réadaptation)

Absences : **Mario Bérubé, Marie-Claude Godin, Marie-Claude Bourque, Marie-Ève Gagnon, Guillaume Lavoie**

Sujets à discuter		Discussion et orientation	Suivi à donner
1.0	Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée	Constatation du quorum : 12 membres dont 5 parents La rencontre débute à 19 h 30 Animation de la rencontre par la présidente : Mme Sonia Marquis Secrétariat effectué par : Mme Sylvie Lavertu	
2.0	Lecture et approbation de l'ordre du jour	Il est proposé par : Mme Hélène April et résolu que l'ordre du jour soit approuvé	

Sujets à discuter		Discussion et orientation	Suivi à donner
3.0	<p>Lecture et adoption du procès-verbal du 23 novembre 2021 et suivi (15 minutes)</p> <p>3.1 Dépôt des documents officiels : - Liste des membres</p> <p>3.2 Présentation des outils d'aide technologique (30 mars 2022) et celle concernant les élèves à haut potentiel le 27 avril 2022</p> <p>3.3 Présentation de Mme April sur les Services famille-jeunes CLSC et santé mentale jeunesse – reporté au 27 avril.</p>	<p>Il est proposé par : Mme Valérie Pelletier</p> <p>et résolu que le procès-verbal soit adopté tel que rédigé.</p>	
4.0	<p>Rapport de la trésorière (5 min.)</p>	<p>M. Sébastien Mercier, mentionne qu'étant donné que les rencontres sont virtuelles, il n'y a aucune dépense à ce jour.</p>	
5.0	<p>Rapports du représentant (15 min.)</p> <p>5.1 Représentant au comité de parents (1^{er} février 2022)</p> <p>5.2 Représentant au conseil d'administration (14 décembre 2021 et 8 février 2022)</p>	<p>5.1 M. Claude Beaulieu nous informe brièvement des sujets abordés lors de la dernière rencontre du comité de parents. Le calendrier scolaire 2022-2023 est susceptible d'être modifié à la suite de la décision concernant les Jeux du Québec. Certaines journées pédagogiques seront déplacées. C'est à suivre.</p> <p>5.2 M. Claude Beaulieu nous informe brièvement des sujets abordés lors de la dernière rencontre du Conseil d'administration du CSS. Il est possible de consulter les procès-verbaux qui sont déposés sur le site internet du CSS. Certains postes au sein du Conseil d'administration seront à comblés lors de la rencontre en juin 2022.</p>	
6.0	<p>Plan d'action – suivi (1 heure)</p> <p>6.1 Projet d'organisation des services ÉHDAA 2021-2022</p> <p>6.2 Thème choisi pour 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilisation des outils d'aide technologique (Invité M. Joseph Chouinard-Pelletier) 	<p>6.1 Une première version du plan de réorganisation a été présentée aux personnes concernées. La version finale sera disponible dans environ deux semaines. Un processus de consultation public aura lieu concernant la proposition de fermeture de la classe de 3^e secondaire de l'école des Vieux-Moulins. Plusieurs demandes de dérogation ont été faites afin que ces élèves fréquentent l'ÉSRDL. Fin avril, le CA prendra la décision finale. De plus, il est observé une baisse de clientèle au primaire et une légère hausse au secondaire. Il est également constaté que les prédictions quant à la baisse de clientèle se sont avérées moins importantes considérant l'arrivée de nouveaux résidents sur le territoire de notre CSS.</p> <p>Il est à noter que le nombre de classes spéciales au primaire demeure le même soit 1 classe secteur de La Pocatière, 1 classe secteur de St-Pascal et 2 classes dans le secteur de RDL. Un total de 8 nouvelles demandes a été fait pour la prochaine année scolaire. Mme Marquis partage son questionnement en lien avec le nombre de classes spéciales. M. Mercier explique les orientations ministérielles et du CSS qui favorise l'inclusion scolaire pour l'ensemble des élèves EHDAA ainsi que le mandat des classes spéciales de notre CSS au primaire.</p>	

Sujets à discuter		Discussion et orientation	Suivi à donner
<p>6.3 Présentation des services en classes spéciales et en classe d'adaptation scolaire</p> <p>6.3.1 Parcours offerts à l'École secondaire de Rivière-du-Loup (invitée Mme Caroline Lévesque)</p> <p>6.3.2 École La Croisée I (Invitée Mme Valérie Potvin)</p> <p>6.4 Besoin des membres : informations</p>	<p>Au secondaire, le nombre de classes est maintenu. Il y aura aussi l'ajout d'une classe CAF (cheminement d'autonomie fonctionnelle) à l'ESRDL.</p> <p>6.2 M. Chouinard-Pelletier nous présente les différents outils d'aide technologique pouvant être utilisés en classe ainsi que les balises à respecter lors de leur utilisation.</p> <p>6.3. 1 Mme Nancy Thériault présente les parcours offerts à L'ESRDL (classes spéciales et classe d'adaptation scolaire). Celle-ci nous présente leur projet-pilote mis en place l'an passé; soit l'ajout de périodes d'atelier (3 demi-journées); ces ateliers visent l'augmentation de la motivation scolaire et l'engagement des élèves dans leur milieu. Les moyens pédagogiques utilisés sont différents de ceux dans les matières de base. L'éventail des thèmes proposés favorisera le développement de leur identité, la consolidation de liens sociaux et l'exploration de nouveaux intérêts (travail de partenariat avec le Pavillon-de-l'Avenir).</p> <p>6.3.2 Mme Valérie Potvin nous présente la classe spéciale de l'école la Croisée 1; la classe compte habituellement entre 8 et 12 élèves. Une enseignante, TES et PEH sont présentent en tout temps pour accompagner les élèves. Plusieurs projets sont présentés. Le but principal de ces projets est d'incorporer non seulement des éléments en mathématique et en français mais aussi de permettre tout autre apprentissage répondant aux besoins spécifiques de cette clientèle.</p> <p>6.4 Aucun besoin nommé par les membres.</p>	<p>6.2 Les Power Point présentés lors de la rencontre seront envoyés, par courriel, aux membres du comité.</p>	
7.0	Autres points	Aucun	
8.0	Correspondance	Aucune	
9.0	Période de questions du public	Aucun public	
10.0	<p>Points à discuter à la prochaine rencontre du 27 avril 2022 et évaluation de la rencontre :</p> <p>- Points à discuter</p>	<p>- Deux présentations sont prévues pour la prochaine rencontre soit la présentation des services famille-enfance-jeunesse et celle concernant les élèves à haut potentiel;</p>	

Sujets à discuter		Discussion et orientation	Suivi à donner
	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontre en présentiel (hybride) au Centre de services de Rivière-du-Loup - Évaluation de la rencontre 	<ul style="list-style-type: none"> - M. Mercier nous informe que la rencontre du 27 avril aura lieu au centre de service de RDL. Il sera toutefois possible d'assister à la rencontre via TEAMS pour les personnes qui le désirent; - Plusieurs membres sont satisfaits du contenu des présentations. 	
11.0	Clôture de la rencontre	Il est proposé par : M. Claude Beaulieu et résolu que la séance soit levée à 20 h 45	

Date

Secrétaire du CCSÉHDAA

Présidente du CCSÉHDAA