

Cliquez sur nos plus récentes vidéos qui ont comme objectif de faire rayonner notre CSS.

Des élèves du primaire composent une chanson



Lors de la Journée mondiale des enseignant(e)s tenue le 5 octobre dernier, nous avons tenu à les remercier pour leur présence constante et leur passion pour l'enseignement qui font une réelle différence dans la vie de chacun de nos élèves. Pour faire sourire, nous avons posé quelques questions de type vox pop à des élèves de l'École Hudon-Ferland de Saint-Alexandre au sujet de leurs enseignant(e)s. Amusez-vous bien, en cliquant [ici](#).

Univers fantastique

Depuis le début de la présente année scolaire, les élèves de la classe de M. Frédéric St-Pierre, enseignant de 5e année à l'École Sacré-Cœur de La Pocatière, baignent dans un univers magique. M. St-Pierre a créé un jeu de cartes à l'ambiance fantastique grâce à son imagination et à l'intelligence artificielle. Les élèves reçoivent des cartes (personnages, dragons, créatures de la nature, etc.) pour féliciter leurs bons coups. Parfois, des cartes d'avertissement sont envoyées à la maison pour corriger un comportement, par exemple un sablier pour un élève qui pourrait faire perdre du temps à la classe. Cette initiative créative remporte beaucoup de succès. À découvrir, en cliquant [ici](#).



Vérité et réconciliation

Chaque année, le 30 septembre marque la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation. Sous l'impulsion des conseillers pédagogiques Marc-André Defoy et Christophe Ukundayezu et grâce à la participation du personnel, des activités pédagogiques se sont tenues dans nos différents milieux. Découvrez un résumé de la journée, en cliquant [ici](#). Soulignons également le travail de Laurie Lévesque (École Sacré-Cœur de La Pocatière) et de Pascale Contreras-Paradis (École Hudon-Ferland de Saint-Alexandre-de-Kamouraska) en lien avec la semaine interculturelle qu'elles ont proposée dans leurs milieux. Elles ont travaillé à créer un événement rassembleur et original qui met en valeur la diversité au sein de nos écoles.

