

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

| 1 <sup>er</sup> cycle - Première année                          |   |                |                |                |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires                       |   | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) |
| Français, langue d'enseignement                                 | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)   | ✓              | ✓              | ✓              |
|   | Écrire des textes variés (30 %)   |                | ✓              | ✓              |
|   | Communiquer oralement (20 %)  |                | ✓              | ✓              |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)   |                | ✓              | ✓              |
|   | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)  | ✓              | ✓              | ✓              |
| Anglais, langue seconde   | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)  | ✓              | ✓              | ✓              |
|   | Communiquer oralement en anglais (40 %)   |                |                | ✓              |
| Éducation physique et à la santé                                | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)                             | ✓              | ✓              | ✓              |
| Domaine du développement de la personne                         |   |                |                |                |
| Culture et citoyenneté québécoise                               | Explorer des réalités culturelles (100 %)   |                | ✓              | ✓              |
| Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)        |   |                |                |                |
| ✓ Arts plastiques   | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                | ✓              | ✓              |
|   | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                |                | ✓              |
| Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                |                |                |
|   | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                |                |                |
| ✓ Musique   | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  |                | ✓              | ✓              |
|   | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                | ✓              | ✓              |
| Danse   | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                |                |                |
|   | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                |                |                |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) |   |                |                |                |
| Organiser son travail   |   |                |                |                |
| Travailler en équipe  |   |                |                |                |
| Savoir communiquer  |   |                |                | ✓              |
| Exercer son jugement critique                                   |   |                |                |                |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamoups.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2024-10-03  
Date : choisir une date

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

| 1 <sup>er</sup> cycle - Deuxième année                                 |   |                |                |                |
|--|---|----------------|----------------|----------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires                              |   | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) |
| Français, langue d'enseignement  | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)   | ✓              | ✓              | ✓              |
|  | Écrire des textes variés (30 %)   |                | ✓              | ✓              |
|  | Communiquer oralement (20 %)  |                | ✓              | ✓              |
| Mathématique   | Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)   |                | ✓              | ✓              |
|  | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)  | ✓              | ✓              | ✓              |
| Anglais, langue seconde  | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)  | ✓              | ✓              | ✓              |
|  | Communiquer oralement en anglais (40 %)   |                |                | ✓              |
| Éducation physique et à la santé                                       | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)                             | ✓              | ✓              | ✓              |
| <b>Domaine du développement de la personne</b>                         |   |                |                |                |
| Culture et citoyenneté québécoise                                      | Explorer des réalités culturelles (100 %)   |                | ✓              | ✓              |
| <b>Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>        |   |                |                |                |
| ✓ Arts plastiques  | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                | ✓              | ✓              |
|  | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                |                | ✓              |
| Art dramatique   | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                |                |                |
|  | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                |                |                |
| ✓ Musique  | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  |                | ✓              | ✓              |
|  | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                | ✓              | ✓              |
| Danse  | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                |                |                |
|  | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                |                |                |
| <b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b> |   |                |                |                |
| Organiser son travail  |   |                |                |                |
| Travailler en équipe   |   |                |                |                |
| Savoir communiquer   |   |                |                | ✓              |
| Exercer son jugement critique  |   |                |                |                |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamoupsk-riviereduloup.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2024-10-03  
Date : choisir une date

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

| 2 <sup>e</sup> cycle - Troisième année             |  |                   |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires          |  | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes variés (30 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Communiquer oralement (20 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais (50 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes (15 %)   |                   |                   | ✓                 |
| Science et technologie                             | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne            |  |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  | Examiner des réalités culturelles (100 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires                              |                 | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>        |                 |   |                   |                   |   |
| ✓  | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓ |
|  | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                   |                   |   |
|  |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                   |                   |   |
| ✓  | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                   |                   |   |
|  |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   |                   |   |
| <b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b> |                 |   |                   |                   |   |
| Organiser son travail  |                 |   |                   |                   |   |
| Travailler en équipe   |                 |   |                   |                   |   |
| Savoir communiquer   |                 |   |                   | ✓                 |   |
| Exercer son jugement critique  |                 |   |                   |                   |   |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction :



Date : choisir une date

2024-10-03

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises et pondération à venir).

| 2 <sup>e</sup> cycle – Quatrième année             |  |                   |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires          |  | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes variés (30 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Communiquer oralement (20 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais (50 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes (15 %)   |                   |                   | ✓                 |
| Science et technologie                             | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne            |  |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  | Examiner des réalités culturelles (100 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires                              |                 | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>                    |                 |   |                   |                   |   |
| ✓  | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓ |
|  | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                   |                   |   |
|  |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                   |                   |   |
| ✓  | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                   |                   |   |
|  |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   |                   |   |
| <b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b> |                 |   |                   |                   |   |
| Organiser son travail  |                 |   |                   |                   |   |
| Travailler en équipe   |                 |   |                   |                   |   |
| Savoir communiquer   |                 |   |                   | ✓                 |   |
| Exercer son jugement critique  |                 |   |                   |                   |   |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskloup.qouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction :   
 Date : 2024-10-03  
 Date : choisir une date

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

| 3 <sup>e</sup> cycle - Cinquième année             |  |                   |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires          |  | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes variés (40 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Communiquer oralement (20 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais (45 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes (20 %)   |                   |                   | ✓                 |
| Science et technologie                             | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne            |  |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires                              |                 | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>                    |                 |   |                   |                   |   |
| ✓  | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓ |
|  | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                   |                   |   |
|  |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                   |                   |   |
| ✓  | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                   |                   |   |
|  |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   |                   |   |
| <b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b> |                 |   |                   |                   |   |
| Organiser son travail  |                 |   |                   |                   |   |
| Travailler en équipe   |                 |   |                   |                   |   |
| Savoir communiquer   |                 |   |                   | ✓                 |   |
| Exercer son jugement critique  |                 |   |                   |                   |   |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction :



Date : choisir une date

2024-10-03

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises et pondération à venir).

#### Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

#### Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

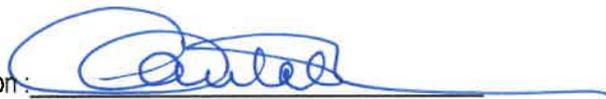
| 3 <sup>e</sup> cycle - Sixième année               |  |                   |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires          |  | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes variés (40 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Communiquer oralement (20 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais (45 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes (20 %)   |                   |                   | ✓                 |
| Science et technologie                             | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé                   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Domaine du développement de la personne            |  |                   |                   |                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires                              |                 | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>                    |                 |   |                   |                   |   |
| ✓  | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓ |
|  | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                   |                   |   |
|  |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                   |                   |   |
| ✓  | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|  | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                   |                   |   |
|  |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   |                   |   |
| <b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b> |                 |   |                   |                   |   |
| Organiser son travail  |                 |   |                   |                   |   |
| Travailler en équipe   |                 |   |                   |                   |   |
| Savoir communiquer   |                 |   |                   | ✓                 |   |
| Exercer son jugement critique  |                 |   |                   |                   |   |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction :



Date : choisir une date

2024-10-03