

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2^e bulletin : 14 mars 2024

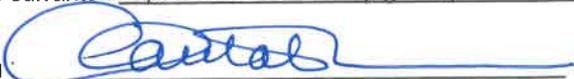
Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

1^{er} cycle - Première année

| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) |
|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Français, langue d'enseignement | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes variés (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement (20 %) | | ✓ | ✓ |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème mathématique (20 %) | | ✓ | ✓ |
| | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Anglais, langue seconde | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement en anglais (40 %) | | | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | | ✓ | ✓ |
| Domaine du développement de la personne | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Explorer des réalités culturelles (100 %) | | ✓ | ✓ |
| Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes) | | | | |
| ✓ Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | ✓ |
| Art dramatique | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) | | | |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| ✓ Musique | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | ✓ | ✓ |
| Danse | Inventer et interpréter des danses (70 %) | | | |
| | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) | | | | |
| Organiser son travail | | | | |
| Travailler en équipe | | | | |
| Savoir communiquer | | | | ✓ |
| Exercer son jugement critique | | | | |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamouloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction 

Date : 2024-10-03

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2024

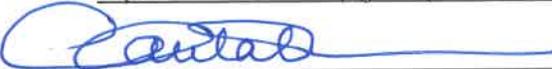
Date de remise du 2^e bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

| | | 1 ^{er} cycle - Deuxième année | | |
|--|---|--|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) |
| Français, langue d'enseignement | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes variés (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement (20 %) | | ✓ | ✓ |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème mathématique (20 %) | | ✓ | ✓ |
| | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Anglais, langue seconde | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement en anglais (40 %) | | | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | | ✓ | ✓ |
| Domaine du développement de la personne | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Explorer des réalités culturelles (100 %) | | ✓ | ✓ |
| Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes) | | | | |
| ✓ Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | ✓ |
| Art dramatique | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) | | | |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| ✓ Musique | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | ✓ | ✓ |
| Danse | Inventer et interpréter des danses (70 %) | | | |
| | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) | | | | |
| Organiser son travail | | | | |
| Travailler en équipe | | | | |
| Savoir communiquer | | | | ✓ |
| Exercer son jugement critique | | | | |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2024-10-03

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2^e bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

| 2 ^e cycle - Troisième année | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) |
| Français, langue d'enseignement | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes variés (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement (20 %) | | ✓ | ✓ |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Anglais, langue seconde | Interagir oralement en anglais (50 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes (15 %) | | | ✓ |
| Science et technologie | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | | ✓ | ✓ |
| Domaine du développement de la personne | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Examiner des réalités culturelles (100 %) | | ✓ | ✓ |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | |
|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes) | | | | | |
| ✓ | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | ✓ |
| | Art dramatique | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) | | | |
| | | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| ✓ | Musique | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Danse | Inventer et interpréter des danses (70 %) | | | |
| | | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) | | | | | |
| Organiser son travail | | | | | |
| Travailler en équipe | | | | | |
| Savoir communiquer | | | | ✓ | |
| Exercer son jugement critique | | | | | |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2024-03-03

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2^e bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises et pondération à venir).

| 2 ^e cycle – Quatrième année | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) |
| Français, langue d'enseignement | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes variés (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement (20 %) | | ✓ | ✓ |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Anglais, langue seconde | Interagir oralement en anglais (50 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes (15 %) | | | ✓ |
| Science et technologie | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | | ✓ | ✓ |
| Domaine du développement de la personne | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Examiner des réalités culturelles (100 %) | | ✓ | ✓ |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | |
|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| Arts (deux des quatre disciplines suivantes) | | | | | |
| ✓ | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | ✓ |
| | Art dramatique | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) | | | |
| | | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| ✓ | Musique | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Danse | Inventer et interpréter des danses (70 %) | | | |
| | | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) | | | | | |
| Organiser son travail | | | | | |
| Travailler en équipe | | | | | |
| Savoir communiquer | | | | ✓ | |
| Exercer son jugement critique | | | | | |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : ~~2024~~ 2024-03

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2^e bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

| 3^e cycle - Cinquième année | | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) |
| Français, langue d'enseignement | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes variés (40 %) | | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement (20 %) | | ✓ | ✓ |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Anglais, langue seconde | Interagir oralement en anglais (45 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes (20 %) | | | ✓ |
| Science et technologie | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | | ✓ | ✓ |
| Domaine du développement de la personne | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %) | | ✓ | ✓ |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | |
|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| Arts (deux des quatre disciplines suivantes) | | | | | |
| ✓ | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | ✓ |
| | Art dramatique | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) | | | |
| | | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| ✓ | Musique | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Danse | Inventer et interpréter des danses (70 %) | | | |
| | | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) | | | | | |
| Organiser son travail | | | | | |
| Travailler en équipe | | | | | |
| Savoir communiquer | | | | ✓ | |
| Exercer son jugement critique | | | | | |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2024-10-03

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2^e bulletin : 14 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises et pondération à venir).

Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

| 3 ^e cycle - Sixième année | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) |
| Français, langue d'enseignement | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes variés (40 %) | | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement (20 %) | | ✓ | ✓ |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Anglais, langue seconde | Interagir oralement en anglais (45 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes (20 %) | | | ✓ |
| Science et technologie | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | | ✓ | ✓ |
| Domaine du développement de la personne | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %) | | ✓ | ✓ |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| Disciplines et compétences disciplinaires | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | |
|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| Arts (deux des quatre disciplines suivantes) | | | | | |
| ✓ | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | ✓ |
| | Art dramatique | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) | | | |
| | | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| ✓ | Musique | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %) | | ✓ | ✓ |
| | | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | ✓ | ✓ |
| | Danse | Inventer et interpréter des danses (70 %) | | | |
| | | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | |
| Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin) | | | | | |
| Organiser son travail | | | | | |
| Travailler en équipe | | | | | |
| Savoir communiquer | | | | ✓ | |
| Exercer son jugement critique | | | | | |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : ~~2021~~ 2020-03